放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和6年5月15日

事業所名 オールケア北千里

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%			
体制	2	職員の配置数は適切である	80%	20%		令和6年度に配置人数を増やしている
整備	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされている	75%	25%		ウッドデッキスペースから道路へ出る段差へ スロープを設ける予定
業	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	25%	75%		2回/月 開催している全職員でのミーティン グで再度周知を図り、取り組んでいく
		保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	60%	40%		アンケート結果について改めて周知し、業務 改善を行っていく
務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	25%	75%		自己評価結果が公表されていることを再周 知する
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている		80%		第三者評価としては行っていないが、常に 外部の目を入れている
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保している	100%			
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	100%			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 している	60%	40%		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	20%	80%		活動プログラムについて、個別支援会議を 用いて立案していく
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	60%	40%		活動プログラムについて、個別支援会議を 用いて立案していく
適切	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	40%	60%		活動プログラムについて、個別支援会議を 用いて立案していく
な支援の	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	100%			活動プログラムについて、個別支援会議を 用いて立案していく
提供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している	80%	20%		前日に事業所内のホワイトボードで、集団活動内容や役割分担を明確にしている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	80%	20%		情報共有ノートを用いて、申し送り等やご家族からの聞き取り内容を共有している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	100%			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っている	40%	60%		ガイドラインを再周知する

		障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ	40%	60%	児童発達支援管理責任者とケース担当者で
関係機関や保護者との連		さわしい者が参画している	40/0	00/0	参加していく計画を立てている
		学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	100%		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	100%		
		就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	20%	80%	開所から新小学一年生の受け入れ実績はないが、今後受け入れることがあれば、連携していきたい
		学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行す る場合、それまでの支援内容等の情報を提 供する等している	80%	20%	
		児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けている	20%	80%	
携		放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		100%	今後、地域交流の一環として行っていきたい
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 している		80%	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っている	100%		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っている	20%	80%	
		運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%		
		保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい る	100%		
保護		父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援している		100%	保護者の負担軽減の為、保護者会等は設けていないが、保護者同士の交流の機会を 設けていく計画を立てている
者への説明	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応している	100%		
責任等		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信している	60%	40%	Instagramで活動の様子を発信したり、SNS を用いた連絡体制を取っている
	35	個人情報に十分注意している	100%		
		障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしている	100%		
		事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っている	20%	80%	コロナ禍で開催できていなかったが、地域交 流のお祭りを計画している

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、職員や保護 者に周知している	60%	40%	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っている	60%	40%	毎月の避難訓練等の内容を改善していく
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100%		
		虐待防止委員会及び身体拘束適正化検討 委員会を定期的に開催し、その結果につい て従業者に周知徹底している	80%	20%	毎月実施している安全管理委員会及び虐待 防止委員会(身体拘束適正化検討委員会) の内容を再周知していく
	42	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	80%	20%	個別支援計画に記載している旨、職員へ再 周知していく
	43	食物アレルギーのある子どもについて、医師 の指示書に基づく対応がされている	100%		
	44	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有している	100%		

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表: 令和6年5月15日

事業所名 オールケア北千里

保護者等数(児童数)17家庭 回収数 9家庭 割合 約53%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	100%					
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	100%					
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	100%					
適切な	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計</u> <u>画*1</u> が作成されているか	89%	11%				
支援の	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫さ れているか	77%	23%				
提供	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会があるか		55%	45%			
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	77%	23%				
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか	100%					
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	77%	23%				
保護者	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	10%	45%	45%			
への説明等	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か つ適切に対応しているか	89%	11%				
77	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	89%	11%				
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	77%	23%				
	14	個人情報に十分注意しているか	89%	11%				
非常時等	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	67%	33%				
の対応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	77%	23%				
満足	17	子どもは通所を楽しみにしているか	100%					
度	18	事業所の支援に満足しているか	89%	11%				

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{*2} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。